***Classe de 3ème***

Planning : Séquence II

**Séquence II- Dénoncer les travers de la société**

**L’humour peut-il éveiller les consciences ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plan de travail (en classe)**  | **Contrôles et travail personnel** |
| Séance 1 : Le vocabulaire de l’argumentationCours + exercicesSéance  2: S’impliquer et impliquer l’autreCours + « Barbara », PrévertSéance 3 : La voie active et la voie passiveSéance 4 : Dénoncer par le rire (ironie, satire) + texte pamphlet sur le footballSéance  5: Fable : « Le loup et le chien », La FontaineManuel P. 70Séance 6 : Montesquieu : « Les Caprices de la mode »Séance  7: L’accord du participe passé. Séance 8 : Texte de CalvinoSéance 9 : Dénoncer par l’image. | **Les séances 2, 4, 5, 6 et 8 seront consacrées à des études de textes. Le travail sera effectué en classe mais il est possible, selon les besoins, qu’il soit demandé de les terminer à la maison.****Toutes les autres séances feront l’objet d’un contrôle en classe. Les dates seront données au minimum une semaine à l’avance dans le tableau hebdomadaire.** **Des dictées, rédactions et exercices de type brevet seront insérés dans les séances et effectués en classe.**  |